|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета МБОУ ДОД ДШИ №21» Протокол № от г. | «Утверждаю» Директор МБОУ ДОД г.о. Самара «ДШИ №21» И.А. БогачеваПриказ\_ от % |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ ДЛЯ преподавателей ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН в МБОУ ДОД г.о. Самара «ДШИ №21»**

**1.Общие положения**

1.1. Положение о поурочном плане преподавателя разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Устава Учреждения.

1.2. Поурочный план – документ, регламентирующий на уроке деятельность:

* преподавателя – по организации учебно-воспитательного процесса;
* обучающихся – по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету.

1.3. Наличие поурочного плана на каждый урок носит рекомендательный характер для опытных и обязательно для молодых преподавателей.

1.4. Поурочный план составляется преподавателем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.

**2. Цели и задачи**

 2.1. Цель: качественная организация урока.

2.2. Основные задачи поурочного плана:

* определение места урока в изучаемой теме;
* определение целей и задач урока;
* отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами урока;
* группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
* отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

**3. Разработка поурочного плана**

3.1. Основными этапами поурочного плана являются:

* *целевой*: постановка целей обучения, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
* *коммуникативный*: определение уровня общения педагога с учеником (группой);
* *содержательный*: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
* *технологический*: выбор форм, методов и средств обучения;
* *контрольно-оценочный*: использование оценки и самооценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

**3.2. Цели и задачи включают следующие аспекты:**

* *образовательный*: организация деятельности обучающихся по освоению системы знаний, умений и навыков;
* *воспитательный*: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
* *развивающий аспект:* развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, ключевых компетенций.

3.3. Этапы планирования урока:

* определение типа урока, разработка его структуры;
* отбор оптимального содержания учебного материала урока;
* подбор методов, технологий, средств, приёмов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
* выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке;
* определение форм и объёма домашнего задания;
* выбор форм подведения итогов урока, рефлексии;
* оформление поурочного плана.

3.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

* учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* мотивация познавательного интереса обучающихся.

**4. Оформление поурочного плана**

4.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

4.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

4.3. Формальная часть конспекта включает следующие элементы:

* номер урока в изучаемой теме;
* тема урока;
* тип урока;
* цель и задачи урока;
* методы обучения;
* форма проведения;
* средства обучения;

4.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

4.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане зависит от типа урока.

4.6. Преподаватель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.