|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | «УТВЕРЖДАЮ» |
| на педагогическом совете | Директор школы |
|  | Богачёва И.А. |
| Протокол № 3 от 21.09.2015г. | Приказ № 26 от 22.09.2015г. |
|  |  |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21»**

**1.Общие положения**

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ №21» (далее по тексту – Школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.

1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.2. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.3. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

* ***оценочная функция*** – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
* ***диагностическая функция*** – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
* ***прогностическая функция*** – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

* пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**3. Организация самообследования**

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Школой, и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
* создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
* проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
* обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
* представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности Школы);
* размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

* специфические условия осуществления образовательной деятельности Школы;
* актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
* эффективность системы управления Школой;
* качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Школы;
* анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
* содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
* активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;
* оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся Школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.;
* оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе, социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения района.

**4. Структура (разделы) отчета о самообследовании**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и ДПОП в области музыкального искусства), реализуемых в Школе.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся.

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период.

4.6. Выполнение учебных планов и программ.

4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся Школы. Результаты работы творческих коллективов школы.

4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**5.Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Школы должны быть оформлены в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 июня текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Отчет должен быть подписан руководителем Школы и заверен печатью Школы.

5.5. Размещение отчета по самообследованию Школы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 июня текущего года.