



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования городского округа Самара
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 21»
(МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»)

РОССИЯ, 443023, г. САМАРА, ул. СОВЕТСКОЙ АРМИИ, д. 5
Тел/факс (846) 261-65-32; 261-07-21 (бухгалтерия), e-mail: dsh121@yandex.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

Дополнительного образования городского округа Самара

«Детская школа искусств № 21»

за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.о. Самара «Детская школа искусств №21» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21» в 2019 году.
При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
структура учреждения и система управления;
организация образовательного процесса;
качество подготовки обучающихся;
воспитательная работа;
состояние материально-технической базы школы.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год открытия образовательного учреждения: 1971

Юридический адрес: 443023, г. Самара, ул. Советской армии, 5

Почтовый адрес: 443023, г. Самара, ул. Советской армии, 5

Телефоны: (846)261-65-32, (846)261-00-60, (846) 261-07-21 (бухгалтерия)

тел/факс (846)261-07-21

E'mail:dsh121@ua.ru Наименование сайта : www.atl-scoole-21.org

Банковские реквизиты:

Расчетный счет 40701810636013000001 Департамента финансов и экономического развития Администрации г.о. Самара в Отделении Самара

ИНН/КПП 6318309426 ОКПО 43876331

БИК 043601001 ОКОНХ 92310

д/с 203.10.002.0 в Департаменте финансов и экономического развития Администрации г.о. Самара

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Утвержден: Распоряжением первого заместителя Главы Администрации городского округа Самара от 18.08.2015 г. №2960

Дата регистрации устава: 11.11.2015 г. Регистрационный номер: ЮЭ9965-15-1641592

ОГРН 1026301513963

ГРН 1026301513963

ЛИЦЕНЗИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ (ксерокопия)

Серия 63Л01 № 0002093 Дата выдачи 09.11.2015 г. Регистрационный № 672-Л

Срок действия: бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

АККРЕДИТАЦИЯ ОУ (ксерокопия Свидетельства)

Присвоенная учреждению категория - высшая.

Серия АА 119200 № 722-04 Дата 29.12.2004 г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области – бесплатно.
НАЛИЧИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА – есть.

НАЛИЧИЕ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ:

Документы, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

- Положение о приеме в МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21»
- Положение о приемной комиссии
- Положение о комиссии по отбору детей
- Положение об апелляционной комиссии по процедуре проведения отбора детей при поступлении в ДШИ №21
- Положение о правилах приема обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства
- Положение о правилах приема обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства
- Положение о правилах приема обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области театрального искусства
- Положение о правилах приема обучающихся на общеразвивающее общеобразовательные программы в области искусств
- Положение о порядке регламентации и оформления отношений между ДШИ №21 и обучающимися
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДШИ №21 и обучающимися
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся

- Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами школы
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о сокращенном сроке обучения
- Форма получения образования и форма обучения в ДППИ №21
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДППИ №21
- Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке перевода с одной образовательной программы на другую
- Положение о порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации уча-ся
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся
- Порядок посещения обучающимися мероприятий школы
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о поурочном плане (для преподавателей теоретических дисциплин)
- Инструкции по оформлению журналов, индивидуальных планов и дневников учащихся

Документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления

- Положение об общем собрании работников

- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о методическом совете
- Приказ (с приложениями) о создании антикоррупционной комиссии в сфере деятельности МБУ ДО г.о. Самара "ДППИ №21"

Документы, регламентирующие отношения между работником и работодателем

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о самообследовании МБУ ДО "ДППИ №21"
- Положение о сайте школы
- Должностные инструкции

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3. Органы управления школой.

3.1. Учредитель.

Муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу:

443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 123, 129

Режим работы: понедельник - пятница, с 8:30 до 17:30

тел. (846) 333-36-08

тел./факс (846) 333-46-18

e-mail: gorkultura@samadm.ru

<http://www.city.samara.ru/administration/dept/928>

3.2. Система управления учреждения.

Управление ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДШИ являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции общесообщения трудового коллектива относятся:

разработка и принятие Устава ДШИ, изменений в Устав; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ДШИ, органами управления ДШИ, а также положений коллективного договора между ДШИ и педагогическими работниками ДШИ.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в ДШИ. Педагогический совет создается не реже 1 раза в учебную четверть. Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. К компетенции Педагогического совета относятся все вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества умений и навыков детей, контроля образовательного процесса, учебно-воспитательной и методической работы.

3.3. Руководство учреждения.

Общее управление ДШИ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность ДШИ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Директор ДШИ № 21 – Богачева Ирина Александровна

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Директор имеет трех заместителей: заместитель директора по учебно-методической работе — Заплавская Майя Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Костюченко Елена Александровна, заместитель директора по административно-хозяйственной и организационной работе — Сахарова Татьяна Валентиновна.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательно-методическим процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива школы.

Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определены их должностными обязанностями.

3.4. Наличие отделений и руководителей

Существующая современная структура управления формировалась постепенно, и ее главным системообразующим элементом можно считать разделение всех творческих объединений на 4 отделения (инструментальное, вокально-хоровое, художественное и театральное), объединенных общей целью. Вопросы взаимодействия этих объединений администрация школы уделяет большое внимание.

Задача системы управления - создание благоприятных условий для реализации целей учреждения. Цели ДШИ № 21 определяются социальным заказом, который формируется на основе интересов и потребностей детей, с учетом запросов родительской общности и задач, которые «вытекают» из необходимости обновления и создания новых дополнительных образовательных программ.

Работающий в школе коллектив единомышленников позволяет осуществлять управление на основе сочетания сотрудничества и инициативы с использованием механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами. С учетом такого подхода проводится анализ деятельности, постановка стратегических и локальных целей, планирование и организация работы учреждения.

Учреждение работало и продолжает работать над проблемой обновления содержания образовательного процесса, его совершенствованием, использованием современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей.

Режим работы школы

Работа всего педагогического коллектива и сотрудников школы в 2019 году была направлена на оптимизацию деятельности школы в целом и в частности учебно-воспитательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных педагогических технологиях, ориентированных на развитие творческих способностей ребенка, формирование у него потребности в саморазвитии, социализации и адаптации к жизни в обществе.

В 2019 году продолжалась реализация концепции развития учреждения, рассчитанной до конца 2023 года:

Продолжилась реализация созданных в соответствии с требованиями ФГОТ дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень/вид/подвид образования, к которому отнесена образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Срок освоения программы
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>			
1.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
2.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (специализация – скрипка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет

3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специализация – баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (специализация – флейта, саксофон, ударные)	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет

9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы</i>			
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка»	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специализация – баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (специализация – флейта, саксофон, ударные)	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (ака-	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года

Демическое и эстрадное)			
15.	<i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное народное пение»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
16.	<i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
<i>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности</i>			
17.	<i>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	7 лет

В течение отчетного периода проводились обновление и коррекция программно-методического фонда. Укреплялась мотивация преподавателей и обучающихся к достижению лучшего качества выступлений на концертах и конкурсах посредством морального и материального стимулирования.

В течение отчетного периода продолжала функционировать система повышения квалификации преподавателей через сотрудничество с Агентством социокультурных технологий, СМУ им. Д.Г. Шагалова, СХУ им. К.С. Петрова - Волкина, СПИК, ПГСГА, участие в мероприятиях ресурсных центров на базе школ №№7, 19, в мастер-классах в рамках Музыкальной детской академии стран СНГ и Балтии под патронажем Ю. Башмета, различных конкурсных мероприятий, профильных лабораториях и мастер-классах ведущих педагогов города и России.

В этом учебном году продолжала осуществляться издательская деятельность. Школа входит в межрегиональный творческо-образовательный и просветительский центр «Джазовая ассоциация» и продолжает активно участвовать в издательской деятельности: В этом году преподаватели Завалина

Н.В., Семякина Е.В. и Песков М.П. награждены МК РФ Дипломом лауреата за большой творческий вклад в развитие репертуара патристической направленности (участие в международном издательском проекте «Самарское знамя», посвященном 140-летию победоносного окончания войны 1877-1878 гг. за освобождение балканских народов от османского владычества)

- В этом году школа была удостоена диплома «За активную методическую работу» в рамках фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Мастро марш».

В этом году ко Дню открытых дверей был издан рекламно-информационный буклет о школе. Наряду с красочными фотографиями в нем разместились контактная информация и краткий экскурс по отделением и направлениям деятельности в ДШИ №21.

Большим тиражом были напечатаны агитлистовки, афиши и флаеры с приглашением посетить концерт для гостей школы.

Проводилось обобщение опыта ведущих преподавателей школы в форме открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов.

Большое внимание руководством школы было уделено обновлению предметно-пространственной среды ДШИ №21 (материально-техническое переоснащение кабинетов, ремонт отдельных помещений, дальнейшая компьютеризация школы, приобретение оргтехники, мебели, аудио-, видеопаратуры, CD дисков для уроков по музыкальной литературе и истории искусств и др.). В отчетном году особенно много в этом плане сделано для отделения изобразительных искусств: приобретены 3 телевизора для классов живописи, декоративно – прикладного творчества и рисунка.

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение продолжает работать в режиме развития с элементами инноваций.

Структура методической службы

№№ п/п	Методические отделы (объединения)	Руководители методических отделов (объединений), ПЦК
Объединение «Формицано»		
1.	1. ФПО (все виды обучения)	Дорош А.А.

2. Обязательное фортепиано
3. Синтезатор
4. Концертмейстеры

- Козлова О.Н.
Сипрова Л.В.
Промышляева Н.К.

Объединение «Изобразительное искусство»

2.
 1. Рисунок
 2. Живопись
 3. Композиция
 4. ДПТ
 5. История искусств

- Заглавская М.В.
Ипагова Н.С.
Гетинкау Г.Б.
Надеждина М.В.
Самкова Ю.В.

Объединение «Народные инструменты»

1. Балалайка
2. Домра
3. Баян
4. Аккордеон
5. Гитара
6. Оркестр

- Песков М.П.
Песков М.П.
Куликов А.В.
Куликов А.В.
Зюзин Ю.А.
Песков М.П.

Объединение «Струнно-смычковые инструменты»

1. Скрипка

- Завалина Н.В.
Семякина Е.В.

Объединение вокально-хоровое

1. Академический вокал

- Костюченко Е.А.

	2. Эстрадный вокал 3. Народное пение 4. Хор	Тарасова Е.И. Сидорова О.В. Плужко Н.Н.
Объединение теоретическое		
	1. Сольфеджио 2. Муз. литература 3. Слушание музыки	Тавельская О.И. Тавельская О.И. Семенова Л.И.
Объединение «Духовые и ударные инструменты»		
	1. Ударные 2. Духовые	Романова Е.Т. Рыбакова Е.А.
Объединение «театр»		
	1. Искусство театра	Мухомикова О.В.

Руководители отделений по согласованию с заместителями директора:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
- организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
- организуют концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей
вверенных им подразделений;
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса.

Обучение в ДШИ ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

При зачислении в ДШИ между родителями (законными представителями) учащегося и ДШИ в лице директора заключается Договор о сотрудничестве участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешного аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДМШ.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением Педагогического совета продолжить обучение повторный год. По рекомендации Педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) обучающихся оставленным на повторный год обучения может быть предложено в течение 1-й четверти одновременно начать выполнение программы следующего класса и успешно пройти аттестацию за прошедший учебный год.

В случае погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти при одновременной успешной аттестации обучающегося по итогам 1-й четверти следующего года обучения Педагогический совет имеет основания принять решение о переводе обучающегося в следующий класс со 2-й учебной четверти.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится на основании локального акта школы с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики обучающегося. За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

4.2. Учебные планы

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно.

В соответствии с Уставом учреждения, Законом об образовании в РФ № 273 учебные планы ДШИ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся и выбранной программы.

4.3. Обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, образовательными и учебными программами, учебниками, нотными изданиями, методическими пособиями, инструментами, необходимым оборудованием, аудио-, видео-, телеаппаратурой и т.д.).

У. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчетном году:

Отделение, ин-струмент	Кол-во учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл	Предмет (музыкальная литература) – средний балл	Предмет (ансамбль) – средний балл	Предмет (хор) – средний балл	Предмет (живопись) – средний балл	Предмет (рисunek) – средний балл	Предмет (декоративно-прикладное творчество) – средний балл	Предмет (композиция) – средний балл	Предмет (история искусств) – средний балл
Фортепиано	9	4,7	4,5	4,5	5	5	-	-	-	-	-
Народные инструменты	6	4,1	4	4	5	5	-	-	-	-	-
В том числе											
Баян	2	4	4	4	5	5	-	-	-	-	-
Балалайка	1	4	4	4	5	5	-	-	-	-	-
Гитара	3	4,3	4	4	5	5	-	-	-	-	-

Струнно- смычковые ин- струменты	3	4,6	4	4	4	5	-	-	-	-	-
В том числе							-	-	-	-	-
Скрипка	3	4,6	4	4	4	5	-	-	-	-	-
Изобразительное отделение	7	-	-	-	-	-	4,8	4,8	5	4,7	4,6
Ударные ин- струменты	1	5	4	4	0	5	-	-	-	-	-
Сольное акаде- мическое пение	10	5	4	4,8	5	5	-	-	-	-	-
Всего	36	4,7	4,1	4,3	3,8	5,0	4,8	4,8	5	4,7	4,6

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

В основном все подтвердили свои итоговые отметки. На экзамене по музыкальному инструменту средний балл по всем отделениям составил 4,4. Дети показали хороший уровень овладения исполнительскими навыками. Итоговая аттестация по сольфеджио проводилась в виде письменной работы и устного опроса по билетам. Тексты работы заранее были составлены преподавателем. Все задания были рассмотрены и утверждены на заседании МО. Анализ результатов письменных экзаменационных работ и устных ответов учащихся по сольфеджио показал, что в целом все выпускники освоили программный материал и с работой справились успешно. Он также подтвердил соответствие прогнозов и результатов: средний балл – 4.

5.2. Результативность образовательной деятельности

Уровень обученности учащихся:

% успеваемости	% качества
90%	75%

5.3. Результативность участия в конкурсах (по каждой действующей в учреждении образовательной программе)

№ п/п	Название ДПОП и срок её реализации	ФИО составителя программы, место работы	ФИО рецензента, место работы	Результат участия ОП в конкурсах (сертификат, диплом, грамота)	Достижение программы по уровням				
					Муниципальный	Зональный	Региональный	Всероссийский	Международный
1.	«Фортепиано» (срок реализации 8 лет)	Графинина Т.И., МБОУ ДОД г.о. Самара «ДШИ № 21»	Баранова Е.В., ГЫПОУ Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шагалова	Сертификат					
				Диплом лауреата	1		1	2	1
				Диплом			1	3	2
2.	«Ударные и духовые инструменты» (срок реализации 5, 8 лет)	Графинина Т.И., МБОУ ДОД г.о. Самара «ДШИ № 21»	Баранова Е.В., ГЫПОУ Самарское музыкальное	Грамота					
				Сертификат					
				Диплом лауреата	2		2		

			Училище имени Д.Г. Шатагова	Диплом	1					
				Грамота						
3.	«Народные инструменты» (срок реализации 5, 8 лет)	Графинина Т.И., МБОУ ДОУД г.о. Самара «ДШИ № 21», Турченко С.Н., МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»,	Баранова Е.В., ГЫПОУ Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шатагова Песков М.П., МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»	Сертификат						
				Диплом лауреата			1			
				Диплом				1		2
				Грамота	2					
4.	«Хоровое пение» (срок реализации 8 лет)	Графинина Т.И., МБОУ ДОУД г.о. Самара «ДШИ № 21», Косточенко Е.А., МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»	Дягилева И.К., МБОУ ДОУД «ДШИ № 12» г.о. Самара	Сертификат						
				Диплом лауреата			1			
				Диплом			2			
				Грамота						
5.	«Музыкальный фольклор» (срок реализации 8 лет)	Графинина Т.И., МБОУ ДОУД г.о. Самара «ДШИ № 21»	Баранова Е.В., ГЫПОУ Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шатагова	Сертификат						
				Диплом лауреата						1
				Диплом						
				Грамота						1
6.	«Декоративно –	Графинина Т.И.,	Зверева М.А.,	Сертификат						

	Прикладное творчество» (срок реализации 8 лет)	МБОУ ДОУ г. о. Самара «ДШИ № 21», Надеждина Мария Валерьевна МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	МБОУ ДОУ г. о. Самара «ДШИ № 7»	Диплом лауреата	1			4	2
				Диплом	1		4		
				Грамота					
7.	«Живопись» (срок реализации 8 лет)	Графинина Т.И., МБОУ ДОУ г. о. Самара «ДШИ № 21», Ипатова Н.С., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Зверева М.А., МБОУ ДОУ г. о. Самара «ДШИ № 7»	Сертификат					
				Диплом лауреата			3	1	3
				Диплом			1		
				Грамота			2		
				Сертификат					
				Диплом лауреата					
				Диплом					
8.	«Искусство театра» (срок реализации 8 лет)	Мухомикова О.В., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 11»	Гокина А.Г., Декан факультета культуры и	Диплом					

			искусства Поволжской государственной социально- гуманитарной академии, доцент кафедры истории и теории мировой культуры ПГСГА, кандидат филологических наук.	Грамота							
9.	«Скрипка» (срок реализации 8 лет)	Завалина Н.В., МБУ ДО г. о. Самара «ДППИ № 21»	Варламов Н.И., СГИК	Сертификат Диплом лауреата Диплом Грамота	1 1 1	2 1	1 1	12	14		
	Всего программ:	9			11	3	19	12	14		
№	Название ДОРП и срок её реализации	ФИО составителя программы, место работы	ФИО рецензента, место работы	Результат участия ОП в конкурсах (сертификат, диплом, грамота)	Достижение программы по уровням						
п/п					Муниципальный	Зональный	Региональный	Всероссийский	Международный		
1.	«Изобразительное искусство» (срок реализации 4 года)	Ипатов Н.С., МБУ ДО г. о. Самара «ДППИ № 21»	Надеждина М.В., МБУ ДО г. о. Самара «ДППИ	Сертификат Диплом лауреата Диплом	5 2		2 3	5 2	5 1		

			№ 21»	Грамота				1			
2.	«Фортепиано» (срок реализации 4 года)	Козлова О.Н., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Баладина Н.Б., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Сертификат Диплом лауреата Диплом					2		
3.	«Народные инструменты» (срок реализации 4 года)	Турченко С.Н., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Песков М.П., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Сертификат Диплом лауреата Диплом Грамота				1			
4.	«Духовые инструменты» (срок реализации 4 года)	Татаринов И.А., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Куликов М.Г., ГБПОУ Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шатагова	Сертификат Диплом лауреата Диплом Грамота				1			
5.	«Ударные инструменты» (срок реализации 4 года)	Хабибуллин Р.Д., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Куликов М.Г., ГБПОУ Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шатагова	Сертификат Диплом лауреата Диплом Грамота							
6.	«Сгруппные инструменты» (срок реализации 4 года)	Завалина Н.В., МБУ ДО г. о. Самара	Варламов Н.И., СГИК	Сертификат Диплом лауреата							

7.	« Театральное творчество» (срок реализации 4 года)	Мухомикова О.В., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 11»	Бугаев В.А., Засл. р. к. РФ, отличник народного просвещения РФ	Диплом							
				Грамота							
8.	«Сольное пение» (срок реализации 4 года)	Костюченко Е.А., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Добровольская Е.И., МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 21»	Сертификат							
				Диплом лауреата			1	4	3		
				Диплом			8	3			
				Грамота			3				
Всего программ:				16				20	16	9	
Количество программ с достижениями				14				20	28	23	

5.4. Результативность воспитательной деятельности:

Анализ проведенных мероприятий, в том числе работа с родителями, их участие в жизни школы.

Преподаватели школы уделяют большое внимание воспитательной работе с учащимися и их родителями. Основные формы работы:

Концерты школьные и внешкольные;

- Родительские собрания (общешкольные и классные);
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Классные часы;
- Праздники (Посвящение в первоклассники, Международной день Музыки, День учителя, Дни именинников, Новогодние «огоньки», Рождественский утренник, Проводы русской зимы, День Победы, "Территория искусства» и др.)
- Посещение с учащимися и их родителями культурно-просветительских учреждений (Филармонии, САГОБ, художественного музея, детской картинной галереи и др.)

Воспитательная работа школы в 2019 году проходила по плану.

В отчетном концерте школы «Музыкальная театралья», посвященном году театра в России, приняли участие все отряды. И, как всегда, на него были приглашены ветераны войны Советского района. Очень тепло и творчески прошла встреча с дорогими труженниками тыла – были сделаны памятные фото, дети подарили ветеранам цветы и небольшие подарки. Ведущая концерта Е.А. Костюченко написала литературный сценарий, который включал в себя стихи о священной весне, гармонично дополнившие концерт. В оформлении зала приняли участие учащиеся и преподаватели художественного отделения. В концерте также принял участие оркестр русских народных инструментов ДШИ №21. Преподаватели и дети очень ответственно подошли к подготовке этого концерта.

Все участники выступали с большим подъемом, эмоционально. Качество выступлений было на хорошем и высоком уровне. Родители, приглашенные ребята из СОШ №107, гимназии «Перспектива» и лицея «Созвездие» после концерта выражали свою благодарность.

В феврале 2019 г. в школе был проведен ставший уже традиционным общешкольный классный час «Территория искусства», который был задуман как ежегодное межотделенческое мероприятие с целью ознакомления учащихся с выдающимися художниками и исполнителями прошлого и современности.

В этом году преподаватель Тавельская О.И. предложила довольно сложную, но в тоже время очень интересную тему: «Импрессионизм в живописи и в музыке» и провела беседу-концерт, который впервые был заявлен в городской план работы учреждений культуры. Оно состояло из двух частей. Первая была посвящена живописи эпохи импрессионизма, где преподаватель познакомила слушателей (учащихся, преподавателей и

гостей мероприятия) с самыми интересными фактами из жизни известных художников-импрессионистов: К.Моне, Э.Дега, К.Писсарро, О.Ренуара. А затем, благодаря современным компьютерным технологиям были показаны наиболее яркие, известные работы мастеров-живописцев. Вторая часть мероприятия была посвящена импрессионизму в музыке. Было рассказано об основных выразительных средствах композиторов, проведены параллели с художниками. Было прослушано фортепианное произведение «Игра воды» М.Равеля в исполнении Святослава Рихтера как наиболее яркий пример импрессионизма в творчестве композитора. Но основной частью концерта стало знакомство с жизнью и творчеством основоположника музыкального импрессионизма К.Дебюсси. Прекрасным дополнением к интересному рассказу преподавателя Тавельской О.И. стало живое музыкальное сопровождение преподавателя Васьиной М.А. Звукоизобразительно, на высоком профессиональном уровне ею были исполнены две прелюдии К.Дебюсси: «Девушка с волосами цвета льна» и «Лунный свет», и сюита «Детский уголок». Звучание сопровождалось показом картин художников-импрессионистов, специально подобранных к музыке. Это помогло слушателям, особенно учащимся, эмоционально правильно воспринимать простую музыкальную речь К.Дебюсси. Мероприятие оказалось интересным, нашло яркий отклик у слушателей и стало очередной ступенькой в приобщении наших учащихся к миру прекрасного.

Ежегодно по традиции учащиеся школы готовят концерт для труженников тыла, и как всегда на него приглашаются ветераны Советского района. В этом учебном году он впервые прошел во Дворце ветеранов. Теплая атмосфера, уютный зал, любимые песни Победы. Все это невероятно понравилось нашим слушателям. Учащиеся художественного отделения подготовили творческие работы по тематике приближающегося Дня Победы и оформили рекреацию нашей школы своими работами.

Социально-значимым и ежегодно проводимым мероприятием воспитательной работы является организация выставки работ учащихся отделения изобразительных искусств в рамках антинаркотической акции «Наркотикам-нет!» в рекреации школы и СОШ №107.

В первом полугодии 2019 года фольклорным ансамблем «Соловухи» была представлена концертная программа «Красная горка», посвященная Пасхальной седмице и народным гуляньям в эту пору. Дети показывали обрядовые игры и забавы. Особенно понравилась зрителям карусель из лент: дети водили хоровод, держась за ленты, а тот, кто вошел, должен был догнать хоровод. Все пришедшие гости оценили яркое и красочное действо. За ленты, а тот, кто вошел, должен был догнать хоровод. Фольклорному коллективу «Соловухи» в этом году исполнилось 5 лет! Большая заслуга в сплоченности и качестве выступлений коллектива в школьных мероприятиях и конкурсах - преподавателя Сидоровой Оксаны Васильевны

и концертмейстера Титова Олега Валентиновича. А в конце второго полугодия прошел новогодний отчетный концерт «Рождество Христово», традиционно посвященный Святкам на Руси.

Участие оркестра русских народных инструментов (руководитель Песков М.П.) и учащихся ударного и духового отделений школы (преподаватели — Рыбакова Е.А., Романова Е.Г.) в составе **СВОДНЫХ ГОРОДСКИХ ОРКЕСТРОВ** на празднике Самарского знамени стало ярким знаменательным событием всего учебного года.

Учащиеся эстрадного отделения со своим преподавателем Тарасовой Е.И. приняли участие в концерте в парке Победы 9 мая 2019 г., посвященном **ДНЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!**

Театральное отделение проявило себя очень активно, театральные постановки очень понравились зрителям и нашли большой отклик у аудитории. 21 мая 2019 года состоялась премьера спектакля «Кот в сапогах» по одноименной сказке Ш. Перро. В течение истекшего года учащиеся удавалось «удерживать» репутацию популярного отделения школы, которое востребовано среди детей, пользуется вниманием родителей, городского населения.

В течение 2019 года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где стали дипломантами и лауреатами. Ежегодно проходят: внутриучрежденческий конкурс фортепианного отделения «Юный виртуоз», конкурс «Патриотическая песня» вокально-хорового отделения, скрипичный симпозиум на отделении струнных инструментов.

В ноябре 2019 года в стенах школы был проведен концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «Ко Дню Матери». Были исполнены любимые песни для мам, бабушек и всех гостей, театральное отделение подготовило яркие сценки — «зарисовки на школьные темы». Это уже традиционный концерт для учащихся нашей школы. Преподаватели и ученики заранее готовят концертные номера и трогательные поздравления для самых близких.

В декабре 2019 года состоялась премьера музыкального спектакля «Приключения Буратино». (По мотивам одноименной повести А.Н. Толстого, на музыку к к/ф «Приключения Буратино» А.Рыбникова и стихи Ю.Энтина, Б. Окуджавы) Артистами в ней выступили учащиеся вокально-хорового отделения ДШИ №21 (Руководитель Косточенко Е.А., концертмейстер Михеева Е.А.). Премьера спектакля стала новогодним поздравлением и подарком для гостей и родителей, присутствующих в зале.

Выводы:

МБУ ДО г.о. Самара "ДШИ №21" располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура МБУ ДО г.о. Самара "ДШИ №21" и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Приложение № 1

СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	1. Образовательная деятельность	
			I полугодие 2019 г. (данные за период 01.01.2019 по 31.08.2019 2018/2019 уч. года)	II полугодие 2019 г. (данные за период 01.09.2019 по 31.12.2019 2019/2020 уч. года)
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	310	310
1.1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	52	41
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	112	115
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	126	139
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	20	15
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	7

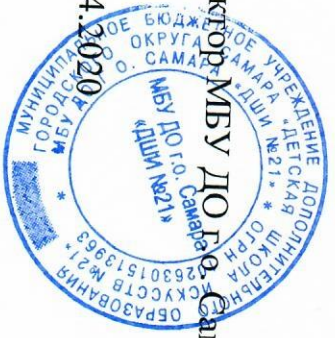
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек / %	0,05	0,05
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выходящими способностями, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:	человек / %	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	0	0
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	0	0
1.6.3.	дети-мигранты	человек / %	0	0
1.6.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек / %	174/56	182/59
1.8.1.	на муниципальном уровне			
1.8.2.	на региональном уровне	человек / %	25/14	28/15
1.8.3.	на межрегиональном уровне	человек / %	32/18	33/18
1.8.4.	на федеральном уровне	человек / %	40/23	42/23
1.8.5.	на международном уровне	человек / %	35/20	35/20
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	42/25	44/24
1.9.1.	на муниципальном уровне	человек / %	63/20	65/21
1.9.2.	на региональном уровне	человек / %	9/14,4	10/15
1.9.3.	на межрегиональном уровне	человек / %	13/20	13/21
1.9.4.	на федеральном уровне	человек / %	15/24	15/23
1.9.5.	на международном уровне	человек / %	11/17,6	12/18
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	15/24	15/23
1.10.1.	на муниципальном уровне	человек / %	23/7	24/8
1.10.2.	на региональном уровне	человек / %	0	0
1.10.3.	на межрегиональном уровне	человек / %	0	0
1.10.4.	на федеральном уровне	человек / %	23/100	24/100
1.10.5.	на международном уровне	человек / %	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек / %	0	0
		единиц	30	27

1.11.1.	на муниципальном уровне	единиц	30	27
1.11.2.	на региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	на межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	на федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	на международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	единиц	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	34 26/76	31 24/77
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	24/71	24/77
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	8/24	7/23
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	8/24	7/23
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16/47	15/48
1.17.1.	высшая	человек / %	6/18	7/23
1.17.2.	первая	человек / %	10/29	8/26
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	20/59	19/61
1.18.1.	до 5 лет	человек / %	6/18	6/19
1.18.2.	свыше 30 лет	человек / %	14/41	13/42
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/15	5/16
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	14/41	12/39
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25/56	27/64
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	34/76	31/74
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	8	8
1.23.1	за 3 года	единиц	7	7

1.23.2.	за отчетный период			
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки ки даренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	единиц	1	1
		да / нет	нет	нет
2. Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025	0,025
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19	19
2.2.1.	Учебный класс	единиц	19	19
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	0	0
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	0	0
2.6.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет
2.6.2.	с медиатекой	да / нет	нет	нет
2.6.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет

Директор МБУ ДО Г.о. Самара «ДШИ № 21»

И.А. Богачева



18.04.2020